****

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌Администрация Тоцкого района**

**‌‌**​**МАОУ Павло-Антоновская ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  ШМО  Протокол №1  29 августа 2025 г. | СОГЛАСОВАНО  замдиректора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_Дудина С.Н.  от «29 » августа 2025г. | УТВЕРЖДЕНО  директор МАОУ Павло-Антоновская ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_Ряполова А.С.  Приказ №  от « 29 » августа 2025 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 428573)

**учебного курса «Человек и общество»**

для обучающихся 9 классов

с. Павло-Антоновка. 2025

ама

**Программа учебного курса по обществознанию**

Программа учебного курса рассчитана на 34 ч. для обучающихся 8 класса в рамках предпрофильной и профильной подготовки, углубленного изучения курса обществознания ( изучаем Конституцию РФ)

**Пояснительная записка**

В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанном на праве. Школа может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека.

**Курс «Человек и общество» рассчитан на  34 часа изучения в 8 классе.**

**Цели:** воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми

**Задачи:**

- систематизировать знания учащихся в сфере права;

- способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства;

- дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в российском обществе;

- донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека;

- углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;

- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;

- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

**Основные методы работы:**

- эвристическая беседа; - лекция; - дискуссия; - сюжетно-ролевая игра; практическая работа др.

**Требования к уровню подготовки:**

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными**результатами освоения данного курса являются:

- знание:

- ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

- структуры основного закона страны;

- основных обязанностей и прав граждан РФ и способы их реализации;

- функций и полномочий органов государственной власти РФ;

- последние поправки к основному закону РФ;

- источники Конституционного права Российской Федерации;

- основные избирательные системы, применяемые в РФ при проведении выборов;

- порядок организации и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации.

-Становление института Президента РФ. Порядок выборов и вступление в должность. Правовой статус Президента. Полномочия Президента.

-Федеральное собрание и его место в системе органов государства. Состав и порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы.

-Правительство РФ – исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.

-Понятие о местном самоуправлении

**Содержание курса ( 34 ч.)**

**1. История появления Конституции. Конституции зарубежных стран  (1 ч.)**

Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Истоки конституционализма. Первые попытки введения конституции. Советские конституции. Основные черты Конституции РФ.

**2. Конституционные права и свободы (6 ч.)**

Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Юридические свойства прав и свобод. Личные и политические права. Социально-экономические права. Культурные права. Обязанности Граждан РФ.

**3. Федеративное устройство (4 ч.)**

Разновидности субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Принципы разделения властей.

**4. Избирательная система РФ (4 ч.)**

Избирательная система. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.

**5. Президент РФ (6 ч.)**

Становление института Президента РФ. Порядок выборов и вступление в должность. Правовой статус Президента. Полномочия Президента. Правовые акты Президента. Основания досрочного прекращения полномочий.

**6. Федеральное собрание (4 ч.)**

Федеральное собрание и его место в системе органов государства. Состав и порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс.

**7. Правительство РФ (4 ч.)**

Правительство РФ – исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.

**8. Судебная власть в РФ (2  ч.)**

Конституционные принципы осуществления судебной власти. Конституционный суд. Верховный суд. Высший арбитражный суд.

**9. Местное самоуправление (1  ч.)**

Понятие о местном самоуправлении. Функции местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Основы деятельности.

1. **Решение практических задач 2ч**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование темы | Всего часов |  | примечание |
| 1. | **История появления Конституции. Конституции зарубежных стран. Структура .** | 1ч. |  |  |
| 2. | **Конституционные права и свободы** | 6ч. |  |  |
| 2.1. | Личные и политические права | 2 ч. |  |
| 2.2. | Социально-экономические права | 2  ч. |  |
| 2.3. | Культурные права. Обязанности Граждан РФ. | 2 ч. |  |
| **3.** | **Федеративное устройство** | 4 ч. |  |  |
| 3.1. | Субъекты Федерации | 2 ч. |  |
| 3.2. | Разделение властей и условия их взаимодействия. | 2 ч. |  |
| 4. | **Избирательная система РФ** | **4 ч.** |  |  |
| 4.1. | Избирательная система. Принципы избирательного права. | 2ч. |  |
| 4.2. | Виды избирательных систем | 1 ч. |  |
| 4.3. | Избирательный процесс | 1 ч. |  |
| 5. | **Президент РФ** | **6 ч.** |  |  |
| 5.1. | Порядок выборов и вступление в должность | 2 ч. |  |
| 5.2. | Правовой статус Президента | 2 ч. |  |
| 5.3. | Полномочия Президента | 2ч. |  |
| 6. | **Федеральное собрание** | **4 ч.** |  |  |
| 6.1. | Совет Федерации | 2 ч. |  |
| 6.2. | Государственная Дума | 2 ч. |  |
| 7. | Правительство РФ | 4  ч. |  |  |
| 8. | Судебная власть в РФ | 2 ч. |  |  |
| 9. | Местное самоуправление. Заключительное занятие. | 1 ч. |  |  |
| 10 | Решение практических задач | 2 |  |  |

**Учебно-тематический план**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА в 8 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Всего часов | дата |  |
| 1. | **История появления Конституции. Конституции зарубежных стран. Структура .** | 1ч. | 6.09 |  |
| 2. | **Конституционные права и свободы** | 6ч. |  |  |
| . | Личные права | 1 ч. | 13.09 |  |
|  | Политические права | 1 ч | 20.09 |  |
|  | Социально-экономические права | 2  ч. | 27.09  4.10 |  |
|  | Культурные права. | 1ч. | 11.10 |  |
|  | Обязанности Граждан РФ | 1ч | 18.10 |  |
| **3.** | **Федеративное устройство** | 4 ч. |  |  |
| . | Субъекты Федерации | 2 ч. |  |  |
|  | Разделение властей и условия их взаимодействия. | 2 ч. |  |  |
| 4. | **Избирательная система РФ** | **4 ч.** |  |  |
|  | Избирательная система. | 1ч. |  |  |
|  | Принципы избирательного права. | 1ч |  |  |
| . | Виды избирательных систем | 1 ч. |  |  |
|  | Избирательный процесс | 1 ч. |  |  |
| 5. | **Президент РФ** | **6 ч.** |  |  |
|  | Порядок выборов и вступление в должность президента | 2 ч. |  |  |
| . | Правовой статус Президента | 2 ч. |  |  |
| . | Полномочия Президента | 2ч. |  |  |
| 6. | **Федеральное собрание** | **4 ч.** |  |  |
| . | Федеральное собрание.Совет Федерации | 1 ч. |  |  |
|  | Полномочия Совета Федерации | 1ч |  |  |
| . | Государственная Дума | 1 ч. |  |  |
|  | Полномочия Государственной Думы | 1ч |  |  |
| 7 | Правительство РФ |  |  |  |
|  | Правительство РФ | 1 ч. |  |  |
|  | Полномочия Правительства РФ | 2ч |  |  |
| 8. | Судебная власть в РФ | 2ч. |  |  |
| 9. | Местное самоуправление. Заключительное занятие. | 1 ч. |  |  |
| 10 | Решение практических задач | 2 |  |  |

**Литература**

1. Алиасберг Н.И. Права человека в свободной стране: учебное пособие по правоведению для 8-9 классов. – СПб.: Специальная литература, 1998.-480 с.

2. Варывдин В.А. Учебно-методический комплекс. Основы права.- М.:1999

3. Ищенко В.М. Изучаем Конституцию РФ.- Чебоксары, 2007.- 108 с.

4. Конституция Российской Федерации.- М., 2007

5. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России.- М., 2009.

6. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Изд-во « Санкт-Петербур»г.