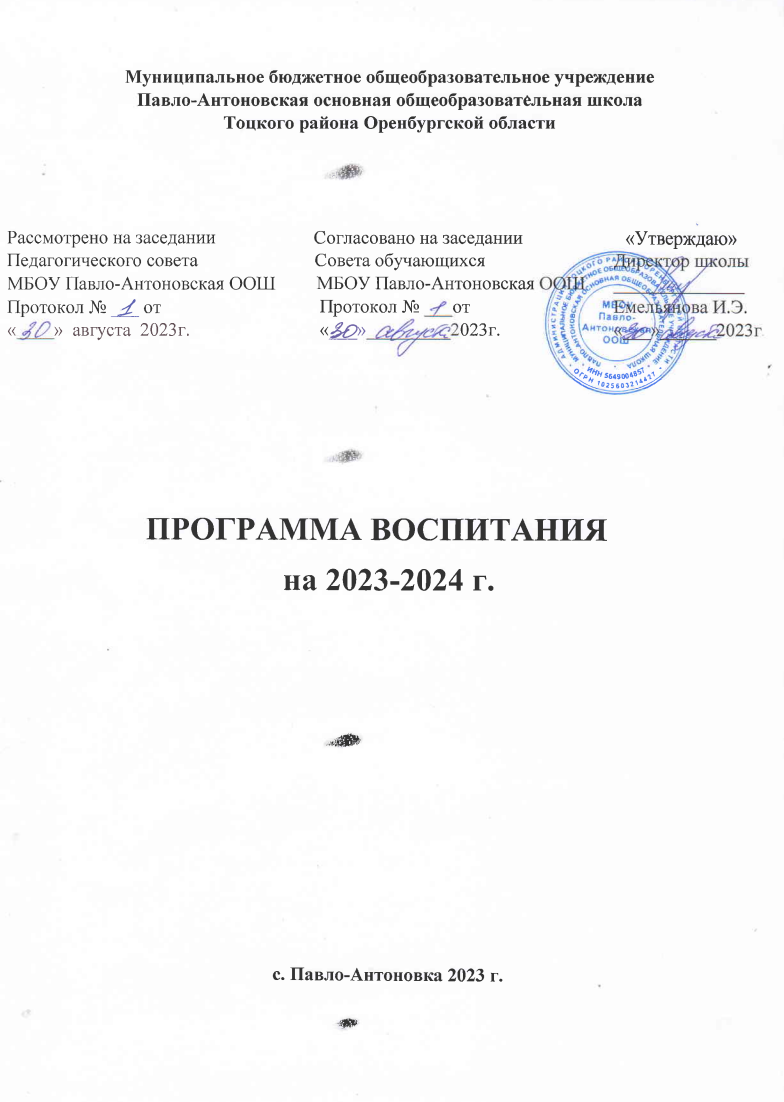
****

СОДЕРЖАНИЕ

[Пояснительная записка 3](#_Toc109838893)

[РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5](#_Toc109838894)

[1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 5](#_Toc109838895)

[1.2 Направления воспитания 7](#_Toc109838896)

[1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 8](#_Toc109838897)

[РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 17](#_Toc109838898)

[2.1 Уклад общеобразовательной организации 17](#_Toc109838899)

[2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 21](#_Toc109838900)

[РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 44](#_Toc109838901)

[3.1 Кадровое обеспечение 44](#_Toc109838902)

[3.2 Нормативно-методическое обеспечение 48](#_Toc109838903)

[3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 48](#_Toc109838904)

[3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 50](#_Toc109838905)

[3.5 Анализ воспитательного процесса 52](#_Toc109838906)

# **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МБОУ Павло –Антоновская ООШ разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (УказПрезидента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания МБОУ Павло –Антоновская ООШ основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитанияМБОУ Павло –Антоновская ООШ предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления – совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) МБОУ Павло –Антоновская ООШ; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

# **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Павло-Антоновская ООШ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ Павло –Антоновская ООШ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Павло –Антоновская ООШопределяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Павло –Антоновская ООШпланируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

# **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Павло –Антоновская ООШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ Павло –Антоновская ООШ: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированностьвнутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Павло –Антоновская ООШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

# **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Павло –Антоновская ООШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

# **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.  Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. |
| **Трудовоевоспитание** |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| **Экологическоевоспитание** |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.  Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.  Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.  Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.  Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.  Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).  Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.  Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.  Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.  Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.  Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).  Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.  Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.  Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.  Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.  Ориентированный в деятельности на научныезнанияо природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.  Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание** |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального,межрелигиозногосогласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярнуюфизическуюактивность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). |
| **Трудовоевоспитание** |
| Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.  Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.  Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.  Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.  Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. |
| **Экологическоевоспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.  Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

# **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

# **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст. Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве. Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельностей и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Павло –Антоновская основная общеобразовательная школа Тоцкого района Оренбургской области расположено на территории села Павло -АнтоновкаТоцкого района Оренбургской области.

В 1999 году в селе Павло -Антоновка было построено новое здание школы. 1 сентября двухэтажное уютное и светлое здание распахнуло двери для более двухсот мальчишек и девчонок. Долгий путь нашей школы – это живая история, история в делах, в традициях, в лицах. Традиции активной жизненной позиции, гражданской культуры, чувства патриотизма, заложенные за все годы существования школы, живы и по сей день. Как и вся наша страна, школа жила в эпоху реформ и перемен. Менялась жизнь, менялись люди, но учитель всегда оставался, верен своему призванию: учить детей.На сегодняшний день в школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал, актовый зал и спортивные объекты на территории. В школе организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса. В рамках воспитательной работы МБОУ Павло –Антоновская ООШ реализует проекты Общероссийской общественно-государственной детскоюношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ). Также, в школе функционирует объединение волонтеров «Мы вместе».

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс. Учебник» Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте МБОУ Павло –Антоновская ООШ - <https://kirsanovskaya.orbschool.ru/>

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки, выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников и педагогов. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, учащиеся, учителя) не только в школе, но и в селе в целом. В небольшом коллективе интенсивнее и быстрее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Дети активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми учителями и сотрудниками школы.

Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы инициируется взаимодействие МБОУ Павло –Антоновская ООШ с социальными партнерами села Павло -Антоновка:

- Администрация Павло –Антоновского сельского совета;

- Фельдшерско- акушерский пункт села Павло -Антоновка;

- Павло –Антоновскаясельская библиотека;

- Сельский Центр досуга село Павло -Антоновка.

Также большое влияние на эффективную реализацию программы воспитания обучающихся оказывает непосредственная близость от районного центра (15 км.). Данный факт в полной мере позволяет активно использовать образовательные ресурсы районного центра, непосредственно принимать участие в очных, дистанционных мероприятиях, а также тесно сотрудничать с организациями, расположенными на территории Тоцкого района:

- Отдел образования администрации Тоцкого района;

- Администрация Тоцкого района;

- Детско – юношеская спортивная школа Тоцкого района;

-Дом детского творчества с.Тоцкое

- Комплексный центр социального обслуживания населения с.Тоцкого.

Такое сотрудничество дает возможность МБОУ Павло –Антоновская ООШиспользовать материальную, производственную и культурную базу района.

Процесс воспитания в МБОУ Павло –Антоновская ООШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МБОУ Павло –Антоновская ООШ; - ориентир на создание в МБОУ Павло –Антоновская ООШпсихологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ Павло –Антоновская ООШявляются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», День учителя, акция «Открытка ветерану», День памяти жертв Беслана, День памяти жертв политических репрессий, новогодние торжества, праздник «Широкая Масленица», дни открытых дверей, День матери, Декада Мужества, спортивные соревнования между обучающимися, по волейболу, пионерболу, баскетболу, по стрельбе, военно-полевая игра «Зарничка», Военно- патриотическая игра «Зарница»,Акция«Обелиск», акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Общешкольная торжественная линейка «Последний звонок», классные и общешкольные походы, Дни здоровья, День рождения школы.

Через данные мероприятия осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; - важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; - педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МБОУ Павло –Антоновская ООШ. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Дополнительное образование», «Детские общественные организации», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьное ученическое самоуправление».

**Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания− учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам,− модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное−воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на− уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных,− стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения− со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над− неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности− обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ Павло –Антоновская ООШ в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает: − вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах; − формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;− поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации; − поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ ПАвло –Антоновская ООШ осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

− духовно-нравственной направленности: «Моё Оренбуржье»(1,2,3,4 классы),

− социальной направленности: «Занимательная биология» (5,6,7,8,9 класс)

- спортивно – оздоровительной направленности: «Здоровое поколение» (1-4, 5-9 классы); «Шахматы» (1-4, 5-8 классы)

- общекультурной направленности: «Театральный» (5-8 классы)

- Общеинтеллектуальной направленности: «Основы финансовой грамотности»(5-6, 7-9классы),«Муравейник» (1-4 классы).

**Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации, обучающихся МБОУ Павло – Антоновская ООШ предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности («Уроки Мужества»);

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях («День знаний», «Последний звонок», выбор председателя ДОО, конкурсы, викторины, творческие вставки и другое), оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, посвященные «Международному женскому дню», «Дню защитника Отечества», командная игра «Кто хочет стать миллионером» и другое;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МБОУ Павло – Антоновская ООШкак:классные поручения, школьное самоуправление;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным педагогом - психологом (мониторинг, психолого-педагогическое тестирование, анкетирование и другое);

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса (работа с учащимися и семьями, состоящими на всех видах профилактического учета, работа с одаренными детьми, консультации);

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

-проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе МБОУ ПАвло –Антоновская ООШ;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школы (совет профилактики, досуговые мероприятия школы: «День знаний», «Новый год», «Выпускной бал» и другое) ;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований («А ну-ка девушки», «23 февраля», классные турниры по волейболу, пионерболу, теннис и другое).

**Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных в МБОУ Павло –Антоновская ООШ дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы:

**Сентябрь**

День знаний;

День солидарности в борьбе с терроризмом

**Октябрь:**

День пожилого человека

День Учителя;

**Ноябрь:**

День народного единства.

**Декабрь:**

День Героев Отечества;

День Неизвестного солдата

День Конституции Российской Федерации;

**Январь:**

Новый год;

День снятия блокады Ленинграда.

**Февраль:**

Месячник военно- патриотического воспитания

День защитника Отечества.

**Март:**

Международный женский день;

День воссоединения Крыма с Россией.

**Апрель:**

День космонавтики.

**Май:**

Праздник Весны и Труда;

День Победы;

**Июнь:**

Международный день защиты детей;

День России;

День памяти и скорби;

**Июль:**

День семьи, любви и верности.

**Август:**

День Государственного флага Российской Федерации

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Флаг России», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «День семьи, любви и верности», «День памяти и скорби», «Блокадный хлеб», «Крымская весна» и другое) ;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе ( «Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Прощание с Азбукой») ;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни МБОУ Павло –Антоновская ООШ, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МБОУ Павло –Антоновская ООШ, своего села(торжественная линейка на начало учебного года и итоговая линейка по окончанию учебного года);

- социальные проекты в МБОУ Павло –Антоновская ООШ совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Ветеран рядом», «Имя Героя», «Обелиск»);

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения (смотр «Строя и песни», посвященного Дню Победы); - вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (День самоуправления, мероприятия РДШ).

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциалы внешкольных мероприятий в МБОУ Павло –Антоновская ООШпредусматривает:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ Павло –Антоновская ООШ («День Памяти и скорби», митинг «9 Мая », акция «Бессмертный пол», акция «Георгиевская лента», тематические концертные программы, экскурсии в сельскую библиотеку);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МБОУ Павло –Антоновская ООШучебным предметам;

- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсии по музеям, по селу в рамках курса «Моё Оренбуржье»);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (Елка Главы района, Елка Губернатора Оренбургской области).

**Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, уголка с государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, ветеранов ВОВ с.Тупиковка;

- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности , (исполнение гимна Российской Федерации каждый понедельник первым уроком);

- поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» Памятник погибшим воинам – односельчанам в Великой Отечественной войне, «Парта Героя»;

- оформление и обновление информационного стенда в рекреации школы, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МБОУ Павло –Антоновская ООШ, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МБОУ Павло –Антоновская ООШ;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных классов, пришкольной территории (субботники, озеленение территории);

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МБОУ Павло –Антоновская ООШ, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, антинаркотическая направленность, профориентация).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихсяв МБОУ Павло –Антоновская ООШпредусматривает:

-создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (выбор родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности;

-тематические родительские собрания в классах (1 раз в месяц), общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания( 1 раз в четверть), общероссийские «родительское собрание» для родителей («Особенности образовательного процесса в новом учебном году», «Безопасность» и другое);

-проведение для родителей консультации педагога-психолога, сотрудников МО МВД России Тоцкого района;

- родительские интернет-сообщества- группы в Ватсап, Телеграмм, Вконтакте с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы согласуется совместная деятельность;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, День учителя, Новый год, Праздник Весны и Труда, День Победы, День семьи, любви и верности и т.д.);

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе (День открытых дверей: 1 сентября; 25 мая и другие дни, согласованные с администрацией школы).

**Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления МБОУ Павло –Антоновская ООШ «Совет обучающихся» помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших   
и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление «Совет обучающихся» иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МБОУ Павло –Антоновская ООШ осуществляется следующим образом:

На уровне школы через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления МБОУ Павло –Антоновская ООШи принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего по одному обучающемуся из каждого класса для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, вечеров, флешмобов и т.п.);

через деятельность секторов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классовчерездеятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных комитетов самоуправления, отвечающих   
за различные направления работы класса (спортивные дела, пресс центр, волонтеры класса);

На индивидуальном уровне через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классом.

**Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ Павло –Антоновская ООШпредусматривает:

* организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ Павло –Антоновская ООШэффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (акция «Мы за ЗОЖ», «Международный день борьбы с туберкулезом», «Стоп СПИД» и др);
* проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)Социально-психологическое тестирование, наблюдение;
* проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (педагога - психолога, работников правоохранительных органов, опеки и т. д.);
* вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МБОУ Павло –Антоновская ООШ в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
* организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (просмотры видеороликов «Буллинг»);
* профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
* предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МБОУ Павло –Антоновская ООШмаргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
* профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

**Социальное партнёрство**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства МБОУ ПАвло –Антоновская ООШ с организациями-партнерами. Для МБОУ ПАвло –Антоновская ООШэто:

- Администрация Павло –Антоновского сельского совета;

- Фельдшерско- акушерский пункт села Павло -Антоновка;

- Павло -Антоновская сельская библиотека;

- Сельский Центр досуга селаПавло -Антоновка.

- Отдел образования администрации Тоцкого района;

- Администрация Тоцкого района;

- Детско – юношеская спортивная школа Тоцкого района;

-Дом детского творчествас.Тоцкое

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает::

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «Последний звонок», туристические походы, экскурсии, тематические беседы, заседания Совета профилактики, рейды по семьям и другое);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки Мужества, экскурсии, правовые уроки, профилактические беседы, канцерные программы и др).

**Профориентация**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихсяМБОУ Павло –Антоновская ООШпо направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности, Дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждений;

-циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; экскурсии средне-профессиональные учреждения и высшие учебные заведения города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях средне - профессионального, высшего образования;

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационногоонлайнтестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы,«Успех каждого ребенка», онлайн-уроки по финансовой грамотности;

-решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

-индивидуальные консультации с педагогом - психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

**Детские общественные объединения**

Действующее на базе МБОУ Павло –Антоновская ООШдетское общественное объединение «Ювента» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через*:*

* утверждение и последовательную реализацию в ДОО «Ювента» демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
* клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения «Ювента» для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
* рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения «Ювента», привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
* поддержку и развитие в детском объединении «Ювента» его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
* участие членов детского общественного объединения «Ювента» в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

**Школьные медиа**

Цель школьных медиа в МБОУ Павло –Антоновская ООШ (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

• разновозрастный редакционный Совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету образовательной организации, сайт образовательной организации, социальные сети и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

• школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

• школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт МБОУ Павло –Антоновская ООШ и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к МБОУ Павло –Антоновская ООШ, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

**Школьный спортивный клуб**

В МБОУ Павло –Антоновская ООШуспешно функционирует школьный спортивный клуб «Ровесник» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе.

В ШСК вовлечены не только преданные любители спорта, но и все остальные учащиеся школы. Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела:

– были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК:

– положение ШСК,

– избран руководитель ШСК,

– составлен план мероприятий.

Школьный спортивный клуб «Ровесник», создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся, родителей, педагогов.

Основные цели клуба – укрепить здоровье учащихся, формирование здорового и активного образа жизни, повышение эффективности физкультурно-массовой работы

Приоритетные задачи:

• Организовать физкультурно-оздоровительную работу в педагогическом коллективе;

• Привлечь к физкультурно-массовой работе с учащимися родительскую общественность;.

• Пропаганда здорового образа жизни, снижение заболеваемости;

Основные виды спорта в ШСК «Ровесник»:

– волейбол

– футбол

– теннис

- лыжные гонки

- бег

В спортивном клубе школы ведется следующая документация:

**–** [Приказ "О создании школьного спортивного клуба"](http://schooldmi.ucoz.ru/2020-2021/SHKS/1.prikaz.pdf)

**–** [Положение о школьном спортивном клубе "Ровесник"](http://schooldmi.ucoz.ru/2020-2021/SHKS/2.polozhenie.pdf)

**–**[Устав Школьного спортивного клуба "Ровесник"](http://schooldmi.ucoz.ru/2020-2021/SHKS/3.ustav.pdf)

**–** [План спортивно-массовых мероприятий на 2022-2023 учебный год](http://schooldmi.ucoz.ru/2020-2021/SHKS/4.plan.pdf)

Члены клуба принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство.

После каждого мероприятия советом клуба и членами жюри проводится краткий анализ, награждение победителей.

Было принято решение об усилении работы по привлечению к организации мероприятия не только членов совета клуба, но и других учащихся школы, родителей, учитывая их интересы и возможности.

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала МБОУ Павло –Антоновская ООШ характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров. Деятельность МБОУ ПАвло –Антоновская ООШ по развитию кадрового потенциала:в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

* совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и

руководящих работников;

* работа по удовлетворению потребностей МБОУ Павло –Антоновская ООШ в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в МБОУ ПАвло –Антоновская ООШ проводятся следующие мероприятия:

* создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов; обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
* создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную

категорию;

* разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
* оснащение материально - технической базы;
* использование рациональных педагогических нагрузок;
* помощь педагогу в выборе темы самообразования;
* сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников МБОУ ПАвло –Антоновская ООШв области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы школы и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

* через регулярное проведение и участие в семинарах, научно практических конференциях – от школьных до региональных;
* через научно-методические пособия;
* через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявлялись следующие требования:

* умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы

умение проектировать, распределять цели;

* умение организовать и анализировать деятельность;
* умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
* умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
* способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

* нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
* проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
* основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
* реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
* возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
* уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

* нормативных документов;
* научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
* изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса; глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
* знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Занимаемая должность | Ф.И.О. |
| 1 | Директор школы | Емельянова Инита Эдгаровна |
| 2 | Зам.директора по УВР | Дудина Светлана Николаевна |
| 3 | Зам.директора по ВР | Попкова Екатерина Олеговна |
| 4 | Советник по воспитанию | Попкова Екатерина Олеговна |
| 5 | Старшая вожатая | Попкова Екатерина Олеговна |
| 4 | Библиотекарь | Отавина Наталья Ивановна |
| 6 | Учитель физической культуры | Горбунова Елена Ивановна |
| 7 | Классные руководители | Еньшина Елена Евгеньевна  Русяева Галина Васильевна  Милкина татьяна Владимировна  Попкова Екатерина Олеговна  Сердюк Наталья Алексеевна  Вялых Лариса Ивановна  Горбунова Елена Ивановна |
| 9 | Учитель ОБЖ | Вялых Александр Иванович |

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

* Основная общеобразовательная программа МБОУ Павло –Антоновская ООШ;
* Учебный план;
* Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
* Рабочие программы педагогов;
* Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
* Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

**3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В МБОУ ПАвло – Антоновская ООШ созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
* формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

* на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
* на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;
* на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

**3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся МБОУ Павло –Антоновская ООШпризвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
* соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
* прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
* регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
* сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
* привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
* дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающих при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

**3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процессаМБОУ Павло –Антоновская ООШосуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

* взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
* развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
* распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитательной работе, с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

1. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, совместно с советником директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

* проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
* деятельности классных руководителей и их классов;
* реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
* организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
* внешкольных мероприятий;
* создания и поддержки предметно-пространственной среды;
* взаимодействия с родительским сообществом;
* деятельности ученического самоуправления;
* деятельности по профилактике и безопасности;
* реализации потенциала социального партнерства;
* деятельности по профориентации обучающихся;
* действующих в школе детских общественных объединений;
* работы школьных медиа;
* добровольческой деятельности обучающихся;
* работы школьных спортивных клубов.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе, совместно с советником директора по воспитательной работе, в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель** плана воспитательной работы на 2022-2023 гг.: Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

**Задачи:**

* интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
* развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ, ЮНАРМИЯ);
* создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;
* инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
* развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО и организации ШСК);
* формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
* повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
* активизция работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
* активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления.

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

*Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

Сентябрь:

* 1 сентября: День знаний;
* 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

* 1 октября: Международный день пожилых людей;
* 4 октября: День защиты животных;
* 5 октября: День Учителя;
* Третье воскресенье октября: День отца;
* 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

* 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

* 3 декабря: Международный день инвалидов;
* 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
* 6 декабря: День Александра Невского;
* 9 декабря: День Героев Отечества;
* 10 декабря: День прав человека;
* 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
* 27 декабря: День спасателя.

Январь:

* 1 января: Новый год;
* 7 января: Рождество Христово;
* 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
* 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

* 2 февраля: День воинской славы России;
* 8 февраля: День русской науки;
* 21 февраля: Международный день родного языка;
* 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

* 8 марта: Международный женский день;
* 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

* 12 апреля: День космонавтики.

Май:

* 1 мая: Праздник Весны и Труда;
* 9 мая: День Победы;
* 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

* 1 июня: Международный день защиты детей;
* 5 июня: День эколога;
* 6 июня: Пушкинский день России;
* 12 июня: День России;
* 22 июня: День памяти и скорби;
* 27 июня: День молодёжи.

Июль:

* 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

* 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
* 25 августа: День воинской славы России.

План воспитательной работы начальных классов 1-4

СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела | -Торжественная линей «Первый звонок» 1.09;  -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь) 04.09;  -Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны» 02.09  -Всероссийская акция «Вместе всей семьей» (сентябрь);  -Неделя безопасности дорожного движения (сентябрь); | -День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);  - Всероссийская акция «Вместе всей семьей» (сентябрь);  -Неделя безопасности дорожного движения (сентябрь);  - 100 лет Зои Космодемьянской 13.09. 23 | -Всероссийский открытый урок ОБЖ (сентябрь);  -День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);  - Всероссийская акция «Вместе всей семьей» (сентябрь);  -Неделя безопасности дорожного движения (сентябрь); | -Всероссийский открытый урок ОБЖ (сентябрь);  -День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);  - Всероссийская акция «Вместе всей семьей» (сентябрь);  -Неделя безопасности дорожного движения (сентябрь); | -Всероссийский открытый урок ОБЖ (сентябрь);  -День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);  - Всероссийская акция «Вместе всей семьей» (сентябрь);  -Неделя безопасности дорожного движения (сентябрь);  - Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам….», посвященная Международному дню пожилых людей 28.09-02.10;  - Оформление фотозоны ко Дню музыки 25-29.09 |
| Мероприятия РДДМ «Движение первых» | -Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 01.09 |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» (классные руководители); «Мое Оренбуржье» (Еньшина Е.Е.); «Шахматы» (Вялых А.И.); «Разговор о правильном питании»; «Орлята России» (Милкина Т.В.) | | | | |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Изучение динамики развития классного коллектива (в течение учебного года);  -Адаптация первоклассников (в течение учебного года);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  -Цикл встреч «Профессии наших родителей» (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей);  - Программа «Орлята России» (4 класс) | | | | |
| Школьный урок | Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности); Внутришкольное шефство; Игровые формы учебной деятельности; Интарактивные формы учебной деятельности; Музейные уроки; Содержание уроков. (Учителя начальных классов, Ответственная за УВР) | | | | |
| -Правила класса (в течение месяца) | - Информационная минутка на уроках окружающего мира: 211 лет со дня Бородинского сражения-7.10  - Международный день распространения грамотности 08.10 | - Информационная минутка на уроках окружающего мира:  165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского – 17.10 |  |  |
| Работа с родителями | -Общешкольное родительское собрание- 1 раз в четверть  -Классные родительские собрания – 1 раз в четверть  -Родительский всеобуч- 1 раз в четверть  -Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей –в течение года. | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Трудовые десанты по уборке территории школы- сентябрь | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета - в течение года |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | Выбор лидеров, активов класса, распределение обязанностей –классный руководитель - сентябрь | -Участие в акции «Чистодвор»- классные руководители;  -Отчет перед классом о проведенной работе (конец года);  -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Работа в соответствии с обязанностями- классные руководители (в течение года). | | | |
| Профилактика и безопасность | -Изучение особенностей семьи учащегося (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Проведение анкетирования учащихся по темам: «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения» (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма (В течение года)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) |
| -Встречи с инспектором ПДН и работником ГИББД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними (по согласованию в течении года);  -Организация работы службы медиации (по отдельному плану (в течение года)  -Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов) | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | - Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года) | | | | |
| Детские общественные объединения | Утверждение списочного состава. Выбор лидера «Ювента» | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | -Торжественная линейка «Первый звонок»  Праздник «День знаний» 1-4 класс; Старшая вожатая, классные руководители; 1 сентября;  - День солидарности в борьбе с терроризмом; День окончания Второй мировой войны;03.09.2022;  1-4 класс, классные руководители; | - Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания); 1-4 классы, Сентябрь, классные руководители, учитель ОБЖ, администрация школы  -211 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.); просмотр презентациии1-4 класс; 07.09; учителя литературы, истории.  -Международный день распространения грамотности:1-4 класс; 08.09 классные руководители.  - Атомный взрыв – 14.09 | -100 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935);17.09, 1-4 класс, классные руководители | - Осенний день здоровья, 1-4 класс, Учитель физкультуры. | -День работника дошкольного образования;27.09  - День туризма; 27.09 |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года  - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу- по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды | -Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам (в течение года);  -Оформление классных уголков (в течение года);  -Трудовые десанты по уборке территории школы (в течение года);  -Трудовой десант по уборке памятников ВОВ (сентябрь);  -Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (в течение года);  -Озеленение школьной и пришкольной территории (в течение года). | | | | |

Октябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела | -Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню Гражданской обороны Российской Федерации (октябрь);  -День пожилого человека. Акция «День добра и уважения» (октябрь);  -Праздничные мероприятия посвященные Дню Учителя (октябрь);  -Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных 02-13.10 | -Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню Гражданской обороны Российской Федерации (октябрь);  - Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных 02-13.10; | -Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню Гражданской обороны Российской Федерации (октябрь);  - Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России 14-27.10 | -Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню Гражданской обороны Российской Федерации (октябрь);  - Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России 14-27.10 | - «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. (октябрь)  -Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек 24-28.10  -Флешмоб посвященный Дню воссоединения ЛНР, ДНР, Запорожья и Херсонской республики 28.10 |
| Мероприятия РДДМ «Движение первых» | - Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей 1.10  -Всероссийская акция, посвященная Дню учителя 05.10 | - Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России 15.10 |  |  |  |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» (классные руководители); «Мое Оренбуржье» (Еньшина Е.Е.); «Шахматы» (Вялых А.И.); «Разговор о правильном питании»; «Орлята России» (4 класс) | | | | |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Изучение динамики развития классного коллектива (в течение учебного года);  -Адаптация первоклассников (в течение учебного года);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  -Цикл встреч «Профессии наших родителей» (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей); | | | | |
| Школьный урок | -Информационная минутка на уроках музыки: Международный день музыки 03.10 | -Всемирный день математики (уроки –игры, уроки-соревнования) 14.10 |  | -Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки. 25.10 |  |
| Работа с родителями | -Общешкольное родительское собрание- 1 раз в четверть  -Классные родительские собрания – 1 раз в четверть  -Родительский всеобуч- 1 раз в четверть  -Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей –в течение года. | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета – в течение года |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | \_Подготовка и участие в акциях «Чистодвор»- классный руководитель-октябрь | -Отчет перед классом о проведенной работе (конец года);  -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Работа в соответствии с обязанностями- классные руководители (в течение года). | | | |
| Профилактика и безопасность | -Изучение особенностей семьи учащегося (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Проведение анкетирования учащихся по темам: «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения» (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма (В течение года)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) |
| -Встречи с инспектором ПДН и работником ГИББД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними (по согласованию в течении года);  -Организация работы службы медиации (по отдельному плану (в течение года)  -Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов) | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | - Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года) | | | | |
| Детские общественные объединения | -Организационные моменты;  -Утверждение списочного состава, выбор РДШ, Планирование деятельности;  -Регистрация на сайте «Российское движение школьников»; | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | -Акция «Международный день пожилых людей»; **01.10;1-4** класс, классные руководители  -Международный день музыки 1-4 класс, учитель музыки, **01.10**  - «День защиты животных», посвященный международному дню животных: выставка фотографий, рисунков домашних питомцев школьников; **04.10-** классные руководители.  - День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа-**05.10,** старшая вожатая, классные руководители.1-4 класс |  | - «Золотая осень»: конкурс рисунков, Праздник Осени. Конкурс поделок из природного материала, октябрь, классные руководители 1-4 класс.  -Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче- кл.руководители -16.10  - Мы любим вас, папы!  Мероприятия ко Дню отца в России. – 16.10 | -Общешкольное родительское собрание- администрация школы- октябрь | -Международный день школьных библиотек- 25.10  -180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904) –библиотекарь -26.10 |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года  - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу – по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды | -Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам (в течение года);  -Оформление классных уголков (в течение года);  -Трудовые десанты по уборке территории школы (в течение года);  -Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (в течение года);  -Озеленение школьной и пришкольной территории (в течение года). | | | | |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела | - День народного единства (4 ноября) | -Единый урок (7 ноября) | -Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (19 ноября) |  |  |
| Мероприятия РДДМ «Движение первых» | -Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства 04.11 |  |  |  | -Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России 27.11 |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» (классные руководители); «Мое Оренбуржье» (Еньшина Е.Е.); «Шахматы» (Вялых А.И.); «Разговор о правильном питании»; «Орлята России»( Милкина Т.В. 4 класс) | | | | |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Изучение динамики развития классного коллектива (в течение учебного года);  -Адаптация первоклассников (в течение учебного года);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  -Цикл встреч «Профессии наших родителей» (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей); | | | | |
| Школьный урок |  |  |  |  | -Семейный мастер –классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии ко Дню матери в России. 27.10 |
| Работа с родителями | -Общешкольное родительское собрание- 1 раз в четверть  -Классные родительские собрания – 1 раз в четверть  -Родительский всеобуч- 1 раз в четверть  -Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей –в течение года. | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета - в течение года |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | -Отчет перед классом о проведенной работе (конец года);  -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Работа в соответствии с обязанностями- классные руководители (в течение года). | | | | |
| Профилактика и безопасность | -Изучение особенностей семьи учащегося (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Проведение анкетирования учащихся по темам: «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения» (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма (В течение года)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) |
| -Встречи с инспектором ПДН и работником ГИББД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними (по согласованию в течении года);  -Организация работы службы медиации (по отдельному плану (в течение года)  -Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов) | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | - Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года) | | | | |
| Детские общественные объединения | -Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.); | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | -День народного единства- классные руководители-04.11  -135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака- классные руководители-03.11  -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – классные руководители– 08.11 |  | -День начала Нюрнбергского процесса- классные руководители-20.11 | - День матери в России- классные руководители-27.11 | -День государственного герба Российской Федерации- классные руководители-30.11 |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года  - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу- по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды | -Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам (в течение года);  -Оформление классных уголков (в течение года);  -Трудовые десанты по уборке территории школы (в течение года);  -Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (в течение года);  -Озеленение школьной и пришкольной территории (в течение года). | | | | |

Декабрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела |  | -Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ (10.12-12.12) |  | Новогодняя акция «Безопасные каникулы» |  |
| Мероприятия РДДМ «Движение первых» | - Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата 03.12  - Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России 05.12 | - Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества 09.12  - Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации 12.12 |  |  | - Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации 25.12 |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» (классные руководители); «Мое Оренбуржье» (Еньшина Е.Е.); «Шахматы» (Вялых А.И.); «Разговор о правильном питании»; «Орлята России» (Милкина Т.В.). | | | | |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Изучение динамики развития классного коллектива (в течение учебного года);  -Адаптация первоклассников (в течение учебного года);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  -Цикл встреч «Профессии наших родителей» (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей); | | | | |
| Школьный урок |  | Международный день художника (информационная минутка на уроках ИЗО). 08.12 |  |  |  |
| Работа с родителями | -Общешкольное родительское собрание- 1 раз в четверть  -Классные родительские собрания – 1 раз в четверть  -Родительский всеобуч- 1 раз в четверть  -Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей –в течение года. | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета - в течение года |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | -Подготовка и участие в конкурсе «Новогодняя сказка» (украшение окон к Новому году)- классные руководители - декабрь | -Отчет перед классом о проведенной работе (конец года);  -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Работа в соответствии с обязанностями- классные руководители (в течение года). | | | |
| Профилактика и безопасность | -Изучение особенностей семьи учащегося (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Проведение анкетирования учащихся по темам: «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения» (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма (В течение года)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) |
|  | -Встречи с инспектором ПДН и работником ГИББД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними (по согласованию в течении года);  -Организация работы службы медиации (по отдельному плану (в течение года)  -Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов) | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | - Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года) | | | | |
| Детские общественные объединения | Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.); | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | -Международный день инвалидов- классные руководители-03.12  - День неизвестного солдата- классные руководители-03.12 | -День добровольца (волонтера) в России-классные руководители-05.12 | -День Конституции РФ-классные руководители – 12.12 | -День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации-классные руководители-25.12  - День российского студенчества-классные руководители -25.12 | -Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник-классные руководители, старшая вожатая-декабрь |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года | - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года | - Подготовка и выпуск листовок- в течение года |  |  |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу- по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды | -Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам (в течение года);  -Оформление классных уголков (в течение года);  -Трудовые десанты по уборке территории школы (в течение года);  -Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (в течение года);  -Озеленение школьной и пришкольной территории (в течение года). | | | | |

Январь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела |  | Час памяти «Блокада Ленинграда» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» (классные руководители); «Мое Оренбуржье» (Еньшина Е.Е.); «Шахматы» (Вялых А.И.); «Разговор о правильном питании»; «Орлята России» (Милкина Т.В.) | | | | |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Изучение динамики развития классного коллектива (в течение учебного года);  -Адаптация первоклассников (в течение учебного года);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  -Цикл встреч «Профессии наших родителей» (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей); | | | | |
| Школьный урок |  |  | Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка. 21.01 |  |  |
| Работа с родителями | -Общешкольное родительское собрание- 1 раз в четверть  -Классные родительские собрания – 1 раз в четверть  -Родительский всеобуч- 1 раз в четверть  -Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей –в течение года. | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета - в течение года |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | -Рейд по проверке учебников- январь | -Отчет перед классом о проведенной работе (конец года);  -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Работа в соответствии с обязанностями- классные руководители (в течение года). | | | |
| Профилактика и безопасность | -Изучение особенностей семьи учащегося (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Проведение анкетирования учащихся по темам: «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения» (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма (В течение года)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) |
| -Встречи с инспектором ПДН и работником ГИББД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними (по согласованию в течении года);  -Организация работы службы медиации (по отдельному плану (в течение года)  -Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов) | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | - Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года);  -Месячник профориентаций школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»; викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!» (беседы) | | | | |
| Детские общественные объединения | Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.); | | | | |
| Ключевые общешкольные дела |  |  |  |  | -Час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» - классные руководители-27.01  -«День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-день памяти жертв Холокоста»-27.01( классные руководители) |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года  - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу- по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды | -Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам (в течение года);  -Оформление классных уголков (в течение года);  -Трудовые десанты по уборке территории школы (в течение года);  -Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (в течение года);  -Озеленение школьной и пришкольной территории (в течение года). | | | | |

Февраль

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела | -Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. | | | | |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» (классные руководители); «Здоровое поколение» (Горбунова Е.И.); «Мое Оренбуржье» (Еньшина Е.Е.); «Шахматы» (Вялых А.И.); «Разговор о правильном питании»; | | | | |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Изучение динамики развития классного коллектива (в течение учебного года);  -Адаптация первоклассников (в течение учебного года);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  -Цикл встреч «Профессии наших родителей» (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей); | | | | |
| Школьный урок |  |  |  | Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка. 21.02 |  |
| Работа с родителями | -Общешкольное родительское собрание- 1 раз в четверть  -Классные родительские собрания – 1 раз в четверть  -Родительский всеобуч- 1 раз в четверть  -Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей –в течение года. | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета - в течение года |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | Подготовка и проведение праздников «Ай, да папы!» -февраль | -Отчет перед классом о проведенной работе (конец года);  -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Работа в соответствии с обязанностями- классные руководители (в течение года). | | | |
| Профилактика и безопасность | -Изучение особенностей семьи учащегося (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Проведение анкетирования учащихся по темам: «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения» (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма (В течение года)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) |
| -Встречи с инспектором ПДН и работником ГИББД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними (по согласованию в течении года);  -Организация работы службы медиации (по отдельному плану (в течение года)  -Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов) | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | - Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года); | | | | |
| Детские общественные объединения | Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.); | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | -80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве-классные руководители-02.02 | -Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты», конкурс рисунков, Урок мужества-классные руководители, учитель ОБЖ, учитель физкультуры -февраль  -День юного героя антифашиста-классные руководители – 08.02  -День Российской науки-классные руководители-08.02 | \_День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества-классные руководители-15.02 | -Международный день родного языка- классные руководители-21.02  -День защитника отечества- классные руководители-23.02  -«Широкая масленица»: цикл мероприятий- классные руководители- 20.02-26.02 |  |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года  - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу- по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды | -Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам (в течение года);  -Оформление классных уголков (в течение года);  -Трудовые десанты по уборке территории школы (в течение года);  -Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (в течение года);  -Озеленение школьной и пришкольной территории (в течение года). | | | | |

Март

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела | - 8 марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник. | | | | |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» (классные руководители); «Здоровое поколение» (Горбунова Е.И.); «Мое Оренбуржье» (Еньшина Е.Е.); «Шахматы» (Вялых А.И.); «Разговор о правильном питании»; | | | | |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Изучение динамики развития классного коллектива (в течение учебного года);  -Адаптация первоклассников (в течение учебного года);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  -Цикл встреч «Профессии наших родителей» (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей); | | | | |
| Школьный урок | -200лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы). 03.03 |  | Неделя математики 14.03-20.03 | -Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. 21.03-27.03 |  |
| Работа с родителями | -Общешкольное родительское собрание- 1 раз в четверть  -Классные родительские собрания – 1 раз в четверть  -Родительский всеобуч- 1 раз в четверть  -Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей –в течение года. | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета - в течение года |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | Подготовка и проведение праздников «Мама и весна» -март | -Отчет перед классом о проведенной работе (конец года);  -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Работа в соответствии с обязанностями- классные руководители (в течение года). | | | |
| Профилактика и безопасность | -Изучение особенностей семьи учащегося (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Проведение анкетирования учащихся по темам: «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения» (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма (В течение года)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) |
|  | -Встречи с инспектором ПДН и работником ГИББД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними (по согласованию в течении года);  -Организация работы службы медиации (по отдельному плану (в течение года)  -Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов) | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | - Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года); | | | | |
| Детские общественные объединения | Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.); | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | -Всемирный день гражданской обороны; Всемирный день чтения вслух – классные руководители- 01.03  -200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского –библиотекарь, классные руководители- 03.03 | -8 марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек-март | -110 лет со дня рождения С.В. Михалкова-классные руководители-13.03  -День воссоединения Крыма с Россией- классные руководители- 18.03 |  | -Всемирный день театра- классные руководители-27.03  - Неделя литературного чтения и музыки «Страна чудес». Цикл мероприятий, приуроченных ко Всероссийской неделе детской и юношеской книги и Всероссийской неделе музыки для детей и юношества-классные руководители, библиотекарь-27.03-02.04 |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года  - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу- по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды | -Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам (в течение года);  -Оформление классных уголков (в течение года);  -Трудовые десанты по уборке территории школы (в течение года);  -Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (в течение года);  -Озеленение школьной и пришкольной территории (в течение года). | | | | |

Апрель

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела | -Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. (апрель) | -День космонавтики (выставка рисунков «Космос глазами детей», Урок мужества "На орбите наш земляк», «Книжная выставка «Эта необъятная Земля», конкурс кроссвордов «Профессия космонавт» (05.04-12.04) | -Неделя экологических знаний | -Итоговая выставка детского творчества |  |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» (классные руководители); «Здоровое поколение» (Горбунова Е.И.); «Мое Оренбуржье» (Еньшина Е.Е.); «Шахматы» (Вялых А.И.); «Разговор о правильном питании»; | | | | |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Изучение динамики развития классного коллектива (в течение учебного года);  -Адаптация первоклассников (в течение учебного года);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  -Цикл встреч «Профессии наших родителей» (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей); | | | | |
| Школьный урок |  |  |  | - Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира). 22.04 |  |
| Работа с родителями | -Общешкольное родительское собрание- 1 раз в четверть  -Классные родительские собрания – 1 раз в четверть  -Родительский всеобуч- 1 раз в четверть  -Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей –в течение года. | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Трудовые десанты по уборке территории школы- апрель | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета - в течение года |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | -Отчет перед классом о проведенной работе (конец года);  -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Работа в соответствии с обязанностями- классные руководители (в течение года). | | | | |
| Профилактика и безопасность | -Изучение особенностей семьи учащегося (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Проведение анкетирования учащихся по темам: «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения» (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма (В течение года)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) |
|  | -Встречи с инспектором ПДН и работником ГИББД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними (по согласованию в течении года);  -Организация работы службы медиации (по отдельному плану (в течение года)  -Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов) | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | - Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года); | | | | |
| Детские общественные объединения | -Организационные заседания. Утверждение списочного состава Общественного объединения «Ювента», планирование деятельности. | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | -Международный день птиц- классные руководители-01.04  - Неделя литературного чтения и музыки «Страна чудес». Цикл мероприятий, приуроченных ко Всероссийской неделе детской и юношеской книги и Всероссийской неделе музыки для детей и юношества-классные руководители, библиотекарь-27.03-02.04 | - Всемирный день здоровья-классные руководители, учитель фикультуры-07.04 | -День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли: конкурс рисунков, классные часы, игры, викторины- классные руководители-12.04  -200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)-классный руководитель, библиотекарь-12.04 | -День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны- классные руководители-19.04  - Всемирный день Земли-классный руководитель-22.04 |  |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года  - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу - по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды | -Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам (в течение года);  -Оформление классных уголков (в течение года);  -Трудовые десанты по уборке территории школы (в течение года);  -Трудовой десант по уборке памятников ВОВ (апрель);  -Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (в течение года);  -Озеленение школьной и пришкольной территории (в течение года). | | | | |

МАЙ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела | -Весенний День здоровья | -День Победы: акция «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна Победы» 9.05 |  |  | -Торжественная линейка «Последний звонок» |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» (классные руководители); «Здоровое поколение» (Горбунова Е.И.); «Мое Оренбуржье» (Еньшина Е.Е.); «Шахматы» (Вялых А.И.); «Разговор о правильном питании»; | | | | |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Изучение динамики развития классного коллектива (в течение учебного года);  -Адаптация первоклассников (в течение учебного года);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  -Цикл встреч «Профессии наших родителей» (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей); | | | | |
| Школьный урок |  |  |  | -День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира). 22.05  -День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка). 24.05 |  |
| Работа с родителями | -Общешкольное родительское собрание- 1 раз в четверть  -Классные родительские собрания – 1 раз в четверть  -Родительский всеобуч- 1 раз в четверть  -Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей –в течение года. | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета - в течение года |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | -Отчет перед классом о проведенной работе (конец года);  -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Работа в соответствии с обязанностями- классные руководители (в течение года). | | | | |
| Профилактика и безопасность | -Изучение особенностей семьи учащегося (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Проведение анкетирования учащихся по темам: «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения» (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма (В течение года)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) |
|  | -Встречи с инспектором ПДН и работником ГИББД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними (по согласованию в течении года);  -Организация работы службы медиации (по отдельному плану (в течение года)  -Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов) | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | - Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года); | | | | |
| Детские общественные объединения | Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.); | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | -Праздник весны и труда- 01.05 | -День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в ЦД, проект «Окна Победы» -классные руководители, старшая вожатая-09.05  -200 лет со дня основания Черноморского флота-классные руководители-13.05 | -175 лет со дня рождения В.М. Васнецова-русского художника-классные руководители-15.05  -День детских общественных организаций- классные руководители-19.05 | -День славянской письменности и культуры-классные руководители-24.05  -Торжественная линейка «Последний звонок»-старшая вожатая-25.05 | -День здоровья – классные руководители, учитель физкультуры-май |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года  - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу - по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды | -Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам (в течение года);  -Оформление классных уголков (в течение года);  -Трудовые десанты по уборке территории школы (в течение года);  -Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (в течение года);  -Озеленение школьной и пришкольной территории (в течение года). | | | | |

Июнь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» (классные руководители); «Здоровое поколение» (Горбунова Е.И.); «Мое Оренбуржье» (Еньшина Е.Е.); «Шахматы» (Вялых А.И.); «Разговор о правильном питании»; | | | | |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Изучение динамики развития классного коллектива (в течение учебного года);  -Адаптация первоклассников (в течение учебного года);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  -Цикл встреч «Профессии наших родителей» (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей); | | | | |
| Школьный урок |  |  |  |  |  |
| Работа с родителями | -Общешкольное родительское собрание- 1 раз в четверть  -Классные родительские собрания – 1 раз в четверть  -Родительский всеобуч- 1 раз в четверть  -Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей –в течение года. | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета - в течение года |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | -Отчет перед классом о проведенной работе (конец года);  -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Работа в соответствии с обязанностями- классные руководители (в течение года). | | | | |
| Профилактика и безопасность | -Изучение особенностей семьи учащегося (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Проведение анкетирования учащихся по темам: «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения» (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма (В течение года)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | - Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года); | | | | |
| Детские общественные объединения | Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.); | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | -День защиты детей-01.06  -Международный день велосипедистов-03.06  -Международный день детей-жертв агрессии | -Всемирный день охраны окружающей среды-05.06  -День эколога-06.06  -Пушкинский день России. День русского языка-06.06 | -День России-12.06 | -День памяти и скорби-22.06 | -День молодёжи-27.06 |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года  - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу- по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды | -Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам (в течение года);  -Оформление классных уголков (в течение года);  -Трудовые десанты по уборке территории школы (в течение года);  -Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (в течение года);  -Озеленение школьной и пришкольной территории (в течение года). | | | | |

ИЮЛЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» (классные руководители); «Здоровое поколение» (Горбунова Е.И.); «Мое Оренбуржье» (Еньшина Е.Е.); «Шахматы» (Вялых А.И.); «Разговор о правильном питании»; | | | | |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Изучение динамики развития классного коллектива (в течение учебного года);  -Адаптация первоклассников (в течение учебного года);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  -Цикл встреч «Профессии наших родителей» (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей); | | | | |
| Школьный урок |  |  |  |  |  |
| Работа с родителями | -Общешкольное родительское собрание- 1 раз в четверть  -Классные родительские собрания – 1 раз в четверть  -Родительский всеобуч- 1 раз в четверть  -Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей –в течение года. | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета - в течение года |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | -Отчет перед классом о проведенной работе (конец года);  -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Работа в соответствии с обязанностями- классные руководители (в течение года). | | | | |
| Профилактика и безопасность |  |  |  |  |  |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | - Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года); | | | | |
| Детские общественные объединения |  |  |  |  |  |
| Ключевые общешкольные дела | -День семьи, любви и верности-08.07 |  |  | -День Военно-морского флота-30.07 |  |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года  - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу- по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды |  |  |  |  |  |

Август

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность |  |  |  |  |  |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Изучение динамики развития классного коллектива (в течение учебного года);  -Адаптация первоклассников (в течение учебного года);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  -Цикл встреч «Профессии наших родителей» (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей); | | | | |
| Школьный урок |  |  |  |  |  |
| Работа с родителями | -Общешкольное родительское собрание- 1 раз в четверть  -Классные родительские собрания – 1 раз в четверть  -Родительский всеобуч- 1 раз в четверть  -Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей –в течение года. | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета - в течение года |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | -Отчет перед классом о проведенной работе (конец года);  -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Работа в соответствии с обязанностями- классные руководители (в течение года). | | | | |
| Профилактика и безопасность |  |  |  |  |  |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | - Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года); | | | | |
| Детские общественные объединения |  |  |  |  |  |
| Ключевые общешкольные дела |  | -День фикультурника-12.08 | -День государственного флага Российской Федерации-22.08 | -80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве на Курской дуге в 1943 году-23.08 | -День российского кино-27.08 |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года  - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу- по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды |  |  |  |  |  |

План воспитательной работы начальных классов 5-9

СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела | -Торжественная линей «Первый звонок» 1.09;  -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации.  -Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты (сентябрь) | -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации  -День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» (сентябрь)  -День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда (08.09) | -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации  -Всероссийская акция «Вместе всей семьей» (сентябрь)  - 100 лет со Дня рождения | -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации  -Акция «Внимание, дети!» (сентябрь) | -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации |
| Мероприятия РДДМ «Движение первых» | -Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 01.09 |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» (классные руководители); «Шахматы» (Вялых А.И.); «Разговор о правильном питании»; «Основы финансовой грамотности» (Сердюк Н.А.); «Фантазия» (вялых Л.И.); «Россия-новые горизонты» (классные руководители). | | | | |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей);  -Единый классный час, посвященный празднику День знаний (сентябрь);  -Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты (сентябрь);  -Составление социального паспорта класса (сентябрь);  -Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время (сентябрь);  -Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (в течение года) (классные руководители ОО) | | | | |
| Школьный урок | -Тематический урок, посвященный Дню знаний (01.09);  -Урок безопасности (в течение года);  -Урок по Календарю знаменательных событий и дат (в течение года);  -Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания (в течение года);  - Всероссийский урок безопасности обучающихся (20.09.) | | | | |
| -Правила класса (в течение месяца) | - Информационная минутка на уроках окружающего мира: 210 лет со дня Бородинского сражения-7.10  - Международный день распространения грамотности 08.10 | - Информационная минутка на уроках окружающего мира:  165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского – 17.10 |  |  |
| Работа с родителями | -Общешкольное родительское собрание- 1 раз в четверть  -Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий (в течение года);  -Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (1 раз в четверть);  -Информационное оповещение через школьный сайт и социальную сеть ВК (в течение года);  -Индивидуальные консультации (в течение года);  -Работа Совета профилактики с детьми группы риска, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей. (по плану Совета)  -Участие в проектах «Культурное сердце России» (в течение года,);  -Участие в мероприятиях службы медиации (в течение года). | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Трудовые десанты по уборке территории школы- сентябрь | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета - в течение года |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | -Выбор лидеров, активов класса, распределение обязанностей –классный руководитель – сентябрь  -Выбор органов школьного самоуправления (сентябрь)  -Разработка плана работы школьного ученического самоуправления (сентябрь) | -Участие в акции «Чистодвор»- классные руководители;  -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Заседание школьного ученического самоуправления (в течение года)  -Работа школьного ученического самоуправления по разработке праздников, конкурсов и т.д. | | | |
| Профилактика и безопасность | -Изучение особенностей семьи учащегося (сентябрь) |  | -Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма (В течение года) |  |  |
| -Встречи с инспектором ПДН и работником ГИББД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними (по согласованию в течении года);  -Организация работы службы медиации (по отдельному плану (в течение года)  -Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов) | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | -Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года);  -Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»; «Большая перемена» (в течение года);  -«Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам профилей (в течение года);  -Участие в проектах «Культурное сердце России» (в течение года);  -Участие в мероприятиях службы медиации (в течение года). | | | | |
| Детские общественные объединения | -Организационные моменты. Утверждение списочного состава. Выбор лидеров РДШ. Планирование деятельности. Регистрация на сайте «Российское движение школьников». (сентябрь)  -Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.) (в течение года)  -Организационные заседания. Утверждение списочного состава Общественного объединения «Армия Милосердия», Планирование деятельности. (сентябрь)  -Участие в проектах и акциях (в течение года) | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | -Торжественная линейка «Первый звонок»  Праздник «День знаний» 1-4 класс; Старшая вожатая, классные руководители; 1 сентября;  - День солидарности в борьбе с терроризмом; День окончания Второй мировой войны;03.09.2022;  1-4 класс, классные руководители; | - Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания); 1-4 классы, Сентябрь, классные руководители, учитель ОБЖ, администрация школы  -210 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.); просмотр презентациии1-4 класс; 07.09; учителя литературы, истории.  -Международный день распространения грамотности: День амурского тигра; 1-4класс; 08.09 классные руководители.  - Атомный взрыв – 14.09 | -165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935);17.09, 1-4 класс, классные руководители | - Осенний день здоровья, 1-4 класс, Учитель физкультуры. | -День работника дошкольного образования;27.09 |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года  - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу- по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды | -Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам (в течение года);  -Оформление классных уголков (в течение года);  -Трудовые десанты по уборке территории школы (в течение года);  -Трудовой десант по уборке памятников ВОВ (сентябрь);  -Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (в течение года);  -Озеленение школьной и пришкольной территории (в течение года). | | | | |

Октябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела | -Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню Гражданской обороны Российской Федерации (октябрь);  -День пожилого человека. Акция «День добра и уважения» (октябрь);  -Праздничные мероприятия посвященные Дню Учителя (октябрь); | -Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню Гражданской обороны Российской Федерации (октябрь);  -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации. | -Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню Гражданской обороны Российской Федерации (октябрь);  -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации. | -Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню Гражданской обороны Российской Федерации (октябрь);  -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации. | - «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. (октябрь)  -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации. |
| Мероприятия РДДМ «Движение первых» | - Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей 01.10  - Всероссийская акция, посвященная Дню учителя 05.10 | -Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория» октябрь  -Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России 15.10 |  |  |  |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» (классные руководители); «Шахматы» (Вялых А.И.); «Разговор о правильном питании»; «Основы финансовой грамотности» (Сердюк Н.А.); «Фантазия» (вялых Л.И.); «Россия-новые горизонты» (классные руководители). | | | | |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей);  -Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» (октябрь);  - Классные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. (октябрь)  -Проведение инструктажей перед осенними каникулами (октябрь)  -Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (в течение года) (классные руководители ОО) | | | | |
| Школьный урок | -Всероссийский «Урок Цифры».  -Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (16.10)  -Урок русского языка «Сочинение Парад Побед» (26.10)  -Урок истории «День памяти политических репрессий» (30.10) | | | | |
| Работа с родителями | -Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий (в течение года);  -Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (1 раз в четверть);  -Информационное оповещение через школьный сайт и социальную сеть ВК (в течение года);  -Индивидуальные консультации (в течение года);  -Работа Совета профилактики с детьми группы риска, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей. (по плану Совета)  -Участие в проектах «Культурное сердце России» (в течение года,);  -Участие в мероприятиях службы медиации (в течение года). | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета - в течение года |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление |  | -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Заседание школьного ученического самоуправления (в течение года)  -Работа школьного ученического самоуправления по разработке праздников, конкурсов и т.д. | | | |
| Профилактика и безопасность | -Изучение особенностей семьи учащегося (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Проведение анкетирования учащихся по темам: «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения» (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма (В течение года)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Всероссийский День правовой помощи детям (19.10-20.11). День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.(октябрь). |  |
| -Встречи с инспектором ПДН и работником ГИББД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними (по согласованию в течении года);  -Организация работы службы медиации (по отдельному плану (в течение года)  -Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов) | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | -Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года);  -Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»; «Большая перемена» (в течение года);  -«Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам профилей (в течение года);  -Участие в проектах «Культурное сердце России» (в течение года);  -Участие в мероприятиях службы медиации (в течение года). | | | | |
| Детские общественные объединения | Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.) (в течение года)  -Участие в проектах и акциях (в течение года) | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | -Акция «Международный день пожилых людей»; **01.10;1-4** класс, классные руководители  -Международный день музыки 1-4 класс, учитель музыки, **01.10**  - «День друга», посвященный международному дню животных: выставка фотографий, рисунков домашних питомцев школьников; **04.10-** классные руководители.  - День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа-**05.10,** старшая вожатая, классные руководители.1-4 класс |  | - «Золотая осень»: конкурс рисунков, Праздник Осени. Конкурс поделок из природного материала, октябрь, классные руководители 1-4 класс.  -Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче- кл.руководители -16.10  - Мы любим вас, папы!  Мероприятия ко Дню отца в России. – 16.10 | -Общешкольное родительское собрание- администрация школы- октябрь | -Международный день школьных библиотек- 25.10  -180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904) –библиотекарь -26.10 |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года; - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года;- Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу - по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды | -Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам (в течение года);  -Оформление классных уголков (в течение года);  -Трудовые десанты по уборке территории школы (в течение года);  -Трудовой десант по уборке памятников ВОВ (сентябрь);  -Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (в течение года);  -Озеленение школьной и пришкольной территории (в течение года). | | | | |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела | - День народного единства (4 ноября)  -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации. | -Единый урок (7 ноября)  -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации. | -Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (19 ноября)  -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации. | -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации.  -Урок здоровья «Все о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация.» | -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации.  -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации. |
| Мероприятия РДДМ «Движение первых» | -Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства  04.11 |  |  |  | - Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России  27.11 |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» (классные руководители); «Шахматы» (Вялых А.И.); «Разговор о правильном питании»; «Основы финансовой грамотности» (Сердюк Н.А.); «Фантазия» (вялых Л.И.); «Россия-новые горизонты» (классные руководители). | | | | |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей);  -День народного единства (4 .11)  - Единый урок (ноябрь)  -Классные мероприятия, посвященные Дню матери (27.11) | | | | |
| Школьный урок | -Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе» (в течение месяца) | | | | |
| Работа с родителями | -Общешкольное родительское собрание- 1 раз в четверть  -Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий (в течение года);  -Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (1 раз в четверть);  -Информационное оповещение через школьный сайт и социальную сеть ВК (в течение года);  -Индивидуальные консультации (в течение года);  -Работа Совета профилактики с детьми группы риска, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей. (по плану Совета)  -Участие в проектах «Культурное сердце России» (в течение года,);  -Участие в мероприятиях службы медиации (в течение года). | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета - в течение года |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Заседание школьного ученического самоуправления (в течение года)  -Работа школьного ученического самоуправления по разработке праздников, конкурсов и т.д. | | | | |
| Профилактика и безопасность |  |  | -Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма (В течение года) |  | -Всероссийский день правовой помощи детям (19.10-20.11). Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма. |
| -Встречи с инспектором ПДН и работником ГИББД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними (по согласованию в течении года);  -Организация работы службы медиации (по отдельному плану (в течение года)  -Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов) | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | -Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года);  -Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»; «Большая перемена» (в течение года);  -«Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам профилей (в течение года);  -Участие в проектах «Культурное сердце России» (в течение года);  -Участие в мероприятиях службы медиации (в течение года). | | | | |
| Детские общественные объединения | - Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.) (в течение года)  -Участие в проектах и акциях (в течение года) | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | -День народного единства- классные руководители-04.11  -135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака- классные руководители-03.11  -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – классные руководители– 08.11 |  | -День начала Нюрнбергского процесса- классные руководители-20.11 | - День матери в России- классные руководители-27.11 | -День государственного герба Российской Федерации- классные руководители-30.11 |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу- по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды | --Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам (в течение года);  -Оформление классных уголков (в течение года);  -Трудовые десанты по уборке территории школы (в течение года);  -Трудовой десант по уборке памятников ВОВ (сентябрь);  -Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (в течение года);  -Озеленение школьной и пришкольной территории (в течение года). | | | | |

Декабрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела | -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации.  -Уроки воинской славы, посвященные «Дню героев Отечества» (9.12) | -Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ (10.12-12.12)  -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации.  -Декада по борьбе со СПИдом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) (декабрь) | -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации.  -Акция «Красная лента» (декабрь) | -Новогодняя акция «Безопасные каникулы»  -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации. | -Торжественная церемония подъёма государственного флага Российской Федерации;  -Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации. |
| Мероприятия РДДМ «Движение первых» | - Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата 03.12  -Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России  05.12  -Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества  09.12 | -Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации 12.12 |  | - Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации 25.12 |  |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» (классные руководители); «Шахматы» (Вялых А.И.); «Разговор о правильном питании»; «Основы финансовой грамотности» (Сердюк Н.А.); «Фантазия» (вялых Л.И.); «Россия-новые горизонты» (классные руководители). | | | | |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей);  - Посвящение первый класс в «Светлячки» и пятый класс в «Старшие жители» (1.12)  -Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами. (декабрь)  -Акция «Учись быть пешеходом» (декабрь) | | | | |
| Школьный урок | -Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата (декабрь);  -Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества (09.12). | | | | |
| Работа с родителями | -Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий (в течение года);  -Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (1 раз в четверть);  -Информационное оповещение через школьный сайт и социальную сеть ВК (в течение года);  -Индивидуальные консультации (в течение года);  -Работа Совета профилактики с детьми группы риска, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей. (по плану Совета)  -Участие в проектах «Культурное сердце России» (в течение года,);  -Участие в мероприятиях службы медиации (в течение года). | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета – в течение года |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | -Подготовка и участие в конкурсе «Новогодняя сказка» (украшение окон к Новому году)- классные руководители – декабрь | -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Заседание школьного ученического самоуправления (в течение года)  -Работа школьного ученического самоуправления по разработке праздников, конкурсов и т.д. | | | |
| Профилактика и безопасность | -Мероприятия «Коррупция – это зло!», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией **9 декабря**. Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, Международный день инвалидов. | | | | |
|  | -Встречи с инспектором ПДН и работником ГИББД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними (по согласованию в течении года);  -Организация работы службы медиации (по отдельному плану (в течение года)  -Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов) | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | -Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года);  -Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»; «Большая перемена» (в течение года);  -«Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам профилей (в течение года);  -Участие в проектах «Культурное сердце России» (в течение года);  -Участие в мероприятиях службы медиации (в течение года). | | | | |
| Детские общественные объединения | Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.) (в течение года)  -Участие в проектах и акциях (в течение года) | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | -Международный день инвалидов- классные руководители-03.12  - День неизвестного солдата- классные руководители-03.12 | -День добровольца (волонтера) в России-классные руководители-05.12 | -День Конституции РФ-классные руководители – 12.12 | -День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации-классные руководители-25.12  - День российского студенчества-классные руководители -25.12 | -Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник-классные руководители, старшая вожатая-декабрь |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года | - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года | - Подготовка и выпуск листовок- в течение года |  |  |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу- по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды | -Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам (в течение года);  -Оформление классных уголков (в течение года);  -Трудовые десанты по уборке территории школы (в течение года);  -Трудовой десант по уборке памятников ВОВ (сентябрь);  -Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (в течение года);  -Озеленение школьной и пришкольной территории (в течение года). | | | | |

Январь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела |  | Час памяти «Блокада Ленинграда» |  |  |  |
| Мероприятия РДДМ «Движение первых» |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» (классные руководители); «Шахматы» (Вялых А.И.); «Разговор о правильном питании»; «Основы финансовой грамотности» (Сердюк Н.А.); «Фантазия» (вялых Л.И.). «Россия-новые горизонты» (классные руководители). | | | | |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей); | | | | |
| Школьный урок |  |  | Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка. 21.01 |  |  |
| Работа с родителями | -Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий (в течение года);  -Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (1 раз в четверть);  -Информационное оповещение через школьный сайт и социальную сеть ВК (в течение года);  -Индивидуальные консультации (в течение года);  -Работа Совета профилактики с детьми группы риска, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей. (по плану Совета)  -Участие в проектах «Культурное сердце России» (в течение года,);  -Участие в мероприятиях службы медиации (в течение года). | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета – в течение года |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | -Рейд по проверке учебников- январь | -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Заседание школьного ученического самоуправления (в течение года)  -Работа школьного ученического самоуправления по разработке праздников, конкурсов и т.д. | | | |
| Профилактика и безопасность |  |  |  |  |  |
| -Встречи с инспектором ПДН и работником ГИББД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними (по согласованию в течении года);  -Организация работы службы медиации (по отдельному плану (в течение года)  -Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов)  -Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма. (в течение года) | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | -Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года);  -Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»; «Большая перемена» (в течение года);  -«Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам профилей (в течение года);  -Участие в проектах «Культурное сердце России» (в течение года);  -Участие в мероприятиях службы медиации (в течение года);  -Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях (январь). | | | | |
| Детские общественные объединения | Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.) (в течение года)  -Участие в проектах и акциях (в течение года) | | | | |
| Ключевые общешкольные дела |  |  |  |  | -Час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» - классные руководители-27.01  -«День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-день памяти жертв Холокоста»-27.01( классные руководители) |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года  - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу- по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды | -Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам (в течение года);  -Оформление классных уголков (в течение года);  -Трудовые десанты по уборке территории школы (в течение года);  -Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (в течение года);  -Озеленение школьной и пришкольной территории (в течение года). | | | | |

Февраль

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела | -Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. | | | | |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» (классные руководители); «Шахматы» (Вялых А.И.); «Разговор о правильном питании»; «Основы финансовой грамотности» (Сердюк Н.А.); «Фантазия» (вялых Л.И.). «Россия-новые горизонты» (классные руководители). | | | | |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей);  -Классные мероприятия, посвященные празднику «23 февраля» | | | | |
| Школьный урок | -Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны); | | | Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка. 21.02 |  |
| Работа с родителями | -Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий (в течение года);  -Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (1 раз в четверть);  -Информационное оповещение через школьный сайт и социальную сеть ВК (в течение года);  -Индивидуальные консультации (в течение года);  -Работа Совета профилактики с детьми группы риска, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей. (по плану Совета)  -Участие в проектах «Культурное сердце России» (в течение года,);  -Участие в мероприятиях службы медиации (в течение года) | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета - в течение года |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление |  | -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Заседание школьного ученического самоуправления (в течение года)  -Работа школьного ученического самоуправления по разработке праздников, конкурсов и т.д. | | | |
| Профилактика и безопасность |  |  |  |  |  |
| -Встречи с инспектором ПДН и работником ГИББД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними (по согласованию в течении года);  -Организация работы службы медиации (по отдельному плану (в течение года)  -Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов) | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | -Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года);  -Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»; «Большая перемена» (в течение года);  -«Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам профилей (в течение года);  -Участие в проектах «Культурное сердце России» (в течение года);  -Участие в мероприятиях службы медиации (в течение года). | | | | |
| Детские общественные объединения | Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.) (в течение года)  -Участие в проектах и акциях (в течение года) | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | -80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве-классные руководители-02.02 | -Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты», конкурс рисунков, Урок мужества-классные руководители, учитель ОБЖ, учитель физкультуры -февраль  -День юного героя антифашиста-классные руководители – 08.02  -День Российской науки-классные руководители-08.02 | \_День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества-классные руководители-15.02 | -Международный день родного языка- классные руководители-21.02  -День защитника отечества- классные руководители-23.02  -«Широкая масленица»: цикл мероприятий- классные руководители- 20.02-26.02 |  |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года  - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу- по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды | -Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам (в течение года);  -Оформление классных уголков (в течение года);  -Трудовые десанты по уборке территории школы (в течение года);  -Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (в течение года);  -Озеленение школьной и пришкольной территории (в течение года). | | | | |

Март

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела | - 8 марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник. | | | | |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» (классные руководители); «Шахматы» (Вялых А.И.); «Разговор о правильном питании»; «Основы финансовой грамотности» (Сердюк Н.А.); «Фантазия» (вялых Л.И.). «Россия-новые горизонты» (классные руководители). | | | | |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица (март);  -Беседы о правильном питании (март);  -Классные мероприятия, посвященные празднику «8 марта»  -Акция «Синичкина столовая» (март);  -Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» (18.03) | | | | |
| Школьный урок |  |  | Неделя математики 14.03-20.03 | -Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. 21.03-27.03 |  |
| Работа с родителями | -Общешкольное родительское собрание- 1 раз в четверть  -Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий (в течение года);  -Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (1 раз в четверть);  -Информационное оповещение через школьный сайт и социальную сеть ВК (в течение года);  -Индивидуальные консультации (в течение года);  -Работа Совета профилактики с детьми группы риска, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей. (по плану Совета)  -Участие в проектах «Культурное сердце России» (в течение года,);  -Участие в мероприятиях службы медиации (в течение года). | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета - в течение года |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | День ученического самоуправления «День дублера» | -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Заседание школьного ученического самоуправления (в течение года)  -Работа школьного ученического самоуправления по разработке праздников, конкурсов и т.д. | | | |
| Профилактика и безопасность | -Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью». Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | | | | |
|  | -Встречи с инспектором ПДН и работником ГИББД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними (по согласованию в течении года);  -Организация работы службы медиации (по отдельному плану (в течение года)  -Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов) | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | -Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года);  -Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»; «Большая перемена» (в течение года);  -«Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам профилей (в течение года);  -Участие в проектах «Культурное сердце России» (в течение года);  -Участие в мероприятиях службы медиации (в течение года). | | | | |
| Детские общественные объединения | Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.) (в течение года)  -Участие в проектах и акциях (в течение года) | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | -Всемирный день гражданской обороны; Всемирный день чтения вслух – классные руководители- 01.03  -200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского –библиотекарь, классные руководители- 03.03 | -8 марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек-март | -110 лет со дня рождения С.В. Михалкова-классные руководители-13.03  -День воссоединения Крыма с Россией- классные руководители- 18.03 |  | -Всемирный день театра- классные руководители-27.03  - Неделя литературного чтения и музыки «Страна чудес». Цикл мероприятий, приуроченных ко Всероссийской неделе детской и юношеской книги и Всероссийской неделе музыки для детей и юношества-классные руководители, библиотекарь-27.03-02.04 |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года  - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу- по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды | -Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам (в течение года);  -Оформление классных уголков (в течение года);  -Трудовые десанты по уборке территории школы (в течение года);  -Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (в течение года);  -Озеленение школьной и пришкольной территории (в течение года). | | | | |

Апрель

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела | -Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. (апрель) | -День космонавтики (выставка рисунков «Космос глазами детей», Урок мужества "На орбите наш земляк», «Книжная выставка «Эта необъятная Земля», конкурс кроссвордов «Профессия космонавт» (05.04-12.04) | -Неделя экологических знаний | -Итоговая выставка детского творчества |  |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» (классные руководители); «Шахматы» (Вялых А.И.); «Разговор о правильном питании»; «Основы финансовой грамотности» (Сердюк Н.А.); «Фантазия» (вялых Л.И.). «Россия-новые горизонты» (классные руководители). | | | | |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей);  -Уроки здоровья, посвященные Всемирному Дню здоровья (апрель)  -Гагаринский урок «Космос и Мы» (12.04);  -День Земли;  -Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей (апрель)  -Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» (апрель-май)  -Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы (апрель-май) | | | | |
| Школьный урок | -Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья (апрель) | -Гагаринский урок «Космос и Мы» (апрель) |  | - Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира). 22.04 | -Единый урок безопасности жизнедеятельности (30.04) |
| Работа с родителями | -Общешкольное родительское собрание- 1 раз в четверть  -Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий (в течение года);  -Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (1 раз в четверть);  -Информационное оповещение через школьный сайт и социальную сеть ВК (в течение года);  -Индивидуальные консультации (в течение года);  -Работа Совета профилактики с детьми группы риска, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей. (по плану Совета)  -Участие в проектах «Культурное сердце России» (в течение года,);  -Участие в мероприятиях службы медиации (в течение года). | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Трудовые десанты по уборке территории школы- апрель | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета - в течение года |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Заседание школьного ученического самоуправления (в течение года)  -Работа школьного ученического самоуправления по разработке праздников, конкурсов и т.д. | | | | |
| Профилактика и безопасность | -Изучение особенностей семьи учащегося (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Проведение анкетирования учащихся по темам: «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения» (сентябрь)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма (В течение года)  -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) | -Физминутки (ежедневно)  -Пятиминутка здоровья- беседы о здоровом образе жизни (еженедельно) |
|  | -Встречи с инспектором ПДН и работником ГИББД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними (по согласованию в течении года);  -Организация работы службы медиации (по отдельному плану (в течение года)  -Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов) | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | -Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года);  -Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»; «Большая перемена» (в течение года);  -«Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам профилей (в течение года);  -Участие в проектах «Культурное сердце России» (в течение года);  -Участие в мероприятиях службы медиации (в течение года). | | | | |
| Детские общественные объединения | - Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.) (в течение года)  -Участие в проектах и акциях (в течение года) | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | -Международный день птиц- классные руководители-01.04  - Неделя литературного чтения и музыки «Страна чудес». Цикл мероприятий, приуроченных ко Всероссийской неделе детской и юношеской книги и Всероссийской неделе музыки для детей и юношества-классные руководители, библиотекарь-27.03-02.04 | - Всемирный день здоровья-классные руководители, учитель фикультуры-07.04 | -День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли: конкурс рисунков, классные часы, игры, викторины- классные руководители-12.04  -200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)-классный руководитель, библиотекарь-12.04 | -День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны- классные руководители-19.04  - Всемирный день Земли-классный руководитель-22.04 |  |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года  - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу - по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды | -Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам (в течение года);  -Оформление классных уголков (в течение года);  -Трудовые десанты по уборке территории школы (в течение года);  -Трудовой десант по уборке памятников ВОВ (апрель);  -Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (в течение года);  -Озеленение школьной и пришкольной территории (в течение года). | | | | |

МАЙ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела | -Весенний День здоровья | -День Победы: акция «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна Победы» 9.05 |  |  | -Торжественная линейка «Последний звонок» |
| Внеурочная деятельность | «Разговор о важном» (классные руководители); «Шахматы» (Вялых А.И.); «Разговор о правильном питании»; «Основы финансовой грамотности» (Сердюк Н.А.); «Фантазия» (вялых Л.И.); «Россия-новые горизонты» (классные руководители). | | | | |
| Классное руководство | -Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник);  -Тематические классные часы (еженедельно согласно планам работы классных руководителей);  -Классные коллективные творческие дела (один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей);  -Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах (согласно плану «Ключевые общешкольные дела);  -Экскурсии (не менее одного раза в триместр);  -Индивидуальные беседы с обучающимися (по мере необходимости);  -Ведение портфолио с обучающимися класса (в течение года);  -Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) (еженедельно);  -Встреча с родительским активом класса (один раз в четверть);  - Классные родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей);  - Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» (апрель-май);  -Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы (апрель-май);  -Подготовка и проведение праздника «Последний звонок» (май)  -Линейки, посвященные окончанию учебного года (май);  -Проведение инструктажей перед леними каникулами «Безопасное лето» (май). | | | | |
| Школьный урок | Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне» (май) | | | -День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира). 22.05  -День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка). 24.05 |  |
| Работа с родителями | -Общешкольное родительское собрание- 1 раз в четверть  -Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий (в течение года);  -Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (1 раз в четверть);  -Информационное оповещение через школьный сайт и социальную сеть ВК (в течение года);  -Индивидуальные консультации (в течение года);  -Работа Совета профилактики с детьми группы риска, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей. (по плану Совета)  -Участие в проектах «Культурное сердце России» (в течение года,);  -Участие в мероприятиях службы медиации (в течение года). | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета - в течение года |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Заседание школьного ученического самоуправления (в течение года)  -Работа школьного ученического самоуправления по разработке праздников, конкурсов и т.д. | | | | |
| Профилактика и безопасность | -Межведомственная профилактическая акция «Подросток» | | | | |
|  | -Встречи с инспектором ПДН и работником ГИББД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними (по согласованию в течении года);  -Организация работы службы медиации (по отдельному плану (в течение года)  -Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов) | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | -Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года);  -Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»; «Большая перемена» (в течение года);  -«Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам профилей (в течение года);  -Участие в проектах «Культурное сердце России» (в течение года);  -Участие в мероприятиях службы медиации (в течение года). | | | | |
| Детские общественные объединения | Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.) (в течение года)  -Участие в проектах и акциях (в течение года) | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | -Праздник весны и труда- 01.05 | -День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в ЦД, проект «Окна Победы» -классные руководители, старшая вожатая-09.05  -200 лет со дня основания Черноморского флота-классные руководители-13.05 | -175 лет со дня рождения В.М. Васнецова-русского художника-классные руководители-15.05  -День детских общественных организаций- классные руководители-19.05 | -День славянской письменности и культуры-классные руководители-24.05  -Торжественная линейка «Последний звонок»-старшая вожатая-25.05 | -День здоровья – классные руководители, учитель физкультуры-май |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года  - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу - по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды | -Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам (в течение года);  -Оформление классных уголков (в течение года);  -Трудовые десанты по уборке территории школы (в течение года);  -Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (в течение года);  -Озеленение школьной и пришкольной территории (в течение года).  -Отчет по проведенной работе (конец года); | | | | |

Июнь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность |  | | | | |
| Классное руководство | -Организация летней занятости (июнь-август) | | | | |
| Школьный урок |  |  |  |  |  |
| Работа с родителями | -Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий (в течение года);  -Информационное оповещение через школьный сайт и социальную сеть ВК (в течение года); | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета - в течение года |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | -Отчет перед классом о проведенной работе (конец года); | | | | |
| Профилактика и безопасность | -Мероприятия к Международному дню защиты детей. Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака. | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | - Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года); | | | | |
| Детские общественные объединения | Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.); | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | -День защиты детей-01.06  -Международный день велосипедистов-03.06  -Международный день детей-жертв агрессии | -Всемирный день охраны окружающей среды-05.06  -День эколога-06.06  -Пушкинский день России. День русского языка-06.06 | -День России-12.06 | -День памяти и скорби-22.06 | -День молодёжи-27.06 |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года  - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу- по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды | -Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам (в течение года);  -Оформление классных уголков (в течение года);  -Трудовые десанты по уборке территории школы (в течение года);  -Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (в течение года);  -Озеленение школьной и пришкольной территории (в течение года). | | | | |

ИЮЛЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность |  | | | | |
| Классное руководство | -Организация летней занятости (июнь-август) | | | | |
| Школьный урок |  |  |  |  |  |
| Работа с родителями | -Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий (в течение года);  -Информационное оповещение через школьный сайт и социальную сеть ВК (в течение года); | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета – в течение года |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | -Отчет перед классом о проведенной работе (конец года);  -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Работа в соответствии с обязанностями- классные руководители (в течение года). | | | | |
| Профилактика и безопасность | - Межведомственная профилактическая акция «Подросток» .Трудоустройство подростков. | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | - Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года); | | | | |
| Детские общественные объединения |  |  |  |  |  |
| Ключевые общешкольные дела | -День семьи, любви и верности-08.07 |  |  | -День Военно-морского флота-30.07 |  |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года  - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу- по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды |  |  |  |  |  |

Август

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Основные школьные дела |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность |  |  |  |  |  |
| Классное руководство | -Организация летней занятости (июнь-август) | | | | |
| Школьный урок |  |  |  |  |  |
| Работа с родителями | -Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий (в течение года);  -Информационное оповещение через школьный сайт и социальную сеть ВК (в течение года); | | | | |
| Предметно-пространственная среда | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам- в течение года | Оформление классных уголков- в течение года | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета – в течение года |  |  |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсии (в течение года); Походы в центр Досуга с. Павло –Антоновка (в течение года). | | | | |
| Самоуправление | -Отчет перед классом о проведенной работе (конец года);  -Работа в соответствии с обязанностями (в течение года);  -Работа в соответствии с обязанностями- классные руководители (в течение года). | | | | |
| Профилактика и безопасность | -Межведомственная профилактическая акция «Подросток» .Трудоустройство подростков. | | | | |
| Социальное партнерство | -Акции, проекты, внеклассные мероприятия организуемые социальными партнерами (ответственная за ВР, классные руководители) | | | | |
| Профориентация | - Проведение тематических классных часов по профориентации (в течение года); | | | | |
| Детские общественные объединения |  |  |  |  |  |
| Ключевые общешкольные дела |  | -День фикультурника-12.08 | -День государственного флага Российской Федерации-22.08 | -80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве на Курской дуге в 1943 году-23.08 | -День российского кино-27.08 |
| Школьные медиа | -Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам – в течение года  - Видео-, фотосъемка классных мероприятий- в течение года  - Подготовка и выпуск листовок- в течение года | | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | - Посещение выездных представлений, театров – в течение года | -Посещение концертов в ЦД поселка – в течение года | - Сезонные экскурсии в природу- по плану |  |  |
| Организация предметно-эстетический среды |  |  |  |  |  |